

Foreword (to the First Edition)

Language is the most direct way for mankind to communicate information and exchange ideas, and therefore serves as a bridge between different peoples and cultures. The Chinese language has begun to enjoy increasing popularity around the world, spreading with the development of China. Chinese language courses are offered as early as primary school or junior middle school in many countries. To meet the need for Chinese textbooks suitable for primary and junior middle school students, a project was begun by Hanban (Confucius Institute Headquarters), and we were entrusted with the work of compiling *Kuaile Hanyu*, a series of Chinese textbooks for junior middle school students in English-speaking countries.

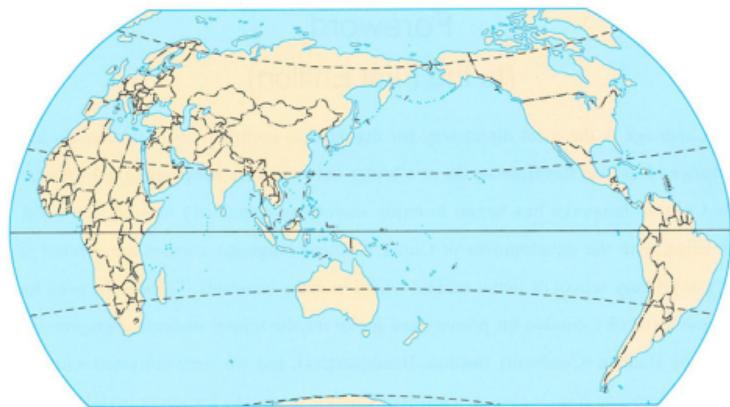
Kuaile Hanyu covers three levels; each level includes a student's book, a teacher's book and a workbook. In addition, there are supplementary flash cards, wall charts and CDs. The editors have made every effort to create materials suited to the psychological conditions and needs of students aged 11 to 16, as well as meeting the requirements of foreign language criteria of certain countries. *Kuaile Hanyu* focuses both on developing communicative competence in Chinese and also on motivating the learners, so that they can form a solid foundation for further Chinese study.

It is our hope that *Kuaile Hanyu* will increase every learner's interest in Chinese and make learning Chinese happy and easy rather than boring and difficult. We also hope that *Kuaile Hanyu* will help learners improve their Chinese, giving them a basis for understanding Chinese culture, and that our colleagues in other countries will enjoy using *Kuaile Hanyu* and thus form a stronger connection with us.

We wish great success to learners of the Chinese language.

Authors

July 14, 2003





Xiaohai
小海

Lili
丽丽

Mingming
明明

Xiaohong
小红



Ann

Jim

Mary

Mike

普通话声母韵母拼合总表

Combinations of Initials and Finals

韵母 声母	a	o	e	-i [i]	-i [ɿ]	er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong	i	ia	iao	ie
	a	o	e			er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong	y	ya	yao	ye
b	ba	bo					bai	bei	bao		ban	ben	bang	beng		bi		biao	bie
p	pa	po					pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng		pi		piao	pie
m	ma	mo	me				mai	mei	mao	mou	man	men	mag	mgeng		mi		miao	mie
f	fa	fo					fei		fou	fan	fen	fang	feng						
d	da		de				dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng	dong	di	dia	diao	die
t	ta		te				tai		tao	tou	tan		tang	teng	tong	ti		tiao	tie
n	na		ne				nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng	nong	ni		niao	nie
l	la		le				lai	lei	la	lou	lan		lang	leng	long	li	lia	liao	lie
g	ga		ge				gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng	gong				
k	ka		ke				kai	kei	kao	kou	kan	ken	kang	keng	kong				
h	ha		he				hai	hei	hao	hou	han	hen	hang	heng	hong				
j																ji	jia	jiao	jie
q																qi	qia	qiao	qie
x																xi	xia	xiao	xie
zh	zha		zhe		zhi		zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong				
ch	cha		che		chi		chai		chou	chan	chen	chang	cheng	chong					
sh	sha		she		shi		shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng					
r		re		ri					rao	rou	ran	ren	rang	reng	rong				
z	za		ze	zi			zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	zong				
c	ca		ce	ci			cai		cou	can	cen	cang	ceng	cong					
s	sa		se	si			sai		sou	san	sen	sang	seng	song					

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i, 即：知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。

(2) i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成：yi (衣), ya (呀), ye (耶), yao (腰), you (忧), yan (烟), yin (因), yang (央), ying (英), yong (雍)。u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成：wu (乌), wa (蛙), wo (窝), wai (歪), wei (威), wan (弯), wen (温), wang (汪), weng (翁)。ü 行的韵母，前

iou	ian	in	iang	ing	iong	u	ua	uo	uai	uei	uan	uen	uang	ueng	ü	üe	üan	ün
you	yan	yin	yang	ying	yong	wu	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng	yu	yue	yuan	yun
	bian	bin		bing		bu												
	pian	pin		ping		pu												
miu	mian	min		ming		mu												
						fu												
diu	dian			ding		du		duo		dui	duan	dun						
	tian			ting		tu		tuo		tui	tuan	tun						
niu	nian	nin	niang	ning		nu		nuo			nuan				nü	nüe		
liu	lian	lin	liang	ling		lu		luo			luan	lun			lü	lüe		
						gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang					
						ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang					
						hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang					
jiu	jian	jin	jiang	jing	jiong										ju	jue	juan	jun
qiu	qian	qin	qiang	qing	qiong										qu	que	quan	qun
xiu	xian	xin	xiang	xing	xiong										xu	xue	xuan	xun
						zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhi	zhuan	zhun	zhuang					
						chu	chua	cho	chuai	chui	chuan	chun	chuang					
						shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang					
						ru	rua	ruo		rui	ruan	run						
						zu		zuo		zui	zuan	zun						
						cu		cuo		cui	cuan	cun						
						su		suo		sui	suan	sun						

面没有声母的时候，写成：yu（迂），yue（约），yuan（冤），yun（晕），ü上两点省略；ü行的韵母跟声母j、q、x拼的时候，写成：ju（居），qu（区），xu（虚），ü上两点也省略；但是跟声母n、l拼的时候，仍然写成：nü（女），lü（吕）。

(3) iou、uei、uen前面加声母的时候，写成：iu、ui、un。例如：nu（牛），gui（归），lun（论）。

(4) 在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，ng可以省作ŋ。

目 录

CONTENTS

第一单元 我和朋友

Unit One My Friends and I

第一课 他是谁	2	
第二课 她比我高	7	
第三课 我的一天	12	
● 单元小结	17	
● Chinese Culture	18	

第二单元 我的家

Unit Two My Family



第四课 我的房间	20
第五课 客厅在南边	26
第六课 你家的花园真漂亮	32
● 单元小结	39
● Chinese Culture	40

第三单元 购 物

Unit Three Shopping

第七课 你买什么	42
第八课 苹果多少钱一斤	48
第九课 这件衣服比那件 贵一点儿	54
● 单元小结	61
● Chinese Culture	62



第四单元 学校生活

Unit Four School Life



第十课 你今天上了什么课	64
第十一课 汉语难不难	70
第十二课 来打乒乓球吧	76
● 单元小结	81
● Chinese Culture	82

第五单元 环境与健康

Unit Five Environment and Health

第十三课 明天有小雨	84
第十四课 在公园里	90
第十五课 我感冒了	95
● 单元小结	101
● Chinese Culture	102



第六单元 时尚与娱乐

Unit Six Fashion and Entertainment



第十六课 我喜欢你衣服的颜色	104
第十七课 我跟爸爸一样喜欢京剧	111
第十八课 音乐会快要开始了	118
● 单元小结	125
● Chinese Culture	126

第七单元 媒体 *Unit Seven Media*

第十九课 我跟你一起看	128
第二十课 他的表演好极了	134
第二十一课 你看广告没有	141
● 单元小结	147
● Chinese Culture	148



第八单元 旅游与风俗 *Unit Eight Travel and Traditions*



第二十二课 我去过故宫	150
第二十三课 广州比北京热得多	157
第二十四课 吃月饼，看月亮	163
● 单元小结	170
● Chinese Culture	171

● 词语表	172
-------	-----

Unit One My Friends and I

第一单元 我和朋友



第一课 他是谁

Learning Objectives

- Ask about someone's name.
- Talk about someone's hometown and his/her telephone number.





New Words

1. 姓	xìng	to be surnamed	2. 名字	míngzì	name
3. 多	duō	many, much	4. 朋友	péngyou	friend
5. 谁	shéi	who	6. 欢迎	huānyíng	to welcome
7. 地方	dìfang	place	8. 国家	guójiā	country, nation
9. 号码	hàomǎ	number	10. 你们	nǐmen	you
11. 他们	tāmen	they, them			



Sentence Patterns

- Nǐ xìng shénme? Wǒ xìng Mǎ. Ni jiào shénme míngzì?
 1. 你姓什么? 我姓马。 3. 你叫什么名字?
 Wǒ jiào Mǎ Lìli. Wǒ yǒu hěn duō péngyou. Tā shì shéi?
 4. 我叫马丽丽。 5. 我有很多朋友。 6. 他是谁?



Using in Context

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| A: 你好。 | A: 你姓什么? | A: 你叫什么名字? |
| Nǐ hǎo. | Nǐ xìng shénme? | Nǐ jiào shénme míngzì? |
| B: 你好。 | B: 我姓马。 | B: 我叫马丽丽。 |
| Nǐ hǎo. | Wǒ xìng Mǎ. | Wǒ jiào Mǎ Lìli. |
| A: 他是谁? | | |
| Tā shì shéi? | | |
| B: 他是我的朋友。 | | |
| Tā shì wǒ de péngyou. | | |
| B: 我有很多朋友。 | | |
| Wǒ yǒu hěn duō péngyou. | | |
| A: 欢迎! 你家在什么地方? | Huānyíng! Nǐ jiā zài shénme difang? | |
| C: 我家在香港。 | Wǒ jiā zài Xiānggǎng. | |



1. Number the words in the order that you hear.

shéi	péngyou	xìng	míngzi	difang	duō	huānyíng
who	friend	to be surnamed	name	place	many	to welcome
①						



2. Listen and mark (✓) the correct pictures.

1)

Li Xiáolóng
李小龙

2)



3)

Shànghǎi
上海

4)



3. Read aloud.

1) 名字

shénme míngzi
什么名字ni de míngzi
你的名字

2) 朋友

hǎopéngyou
好朋友wǒ de péngyou
我的朋友

3) 多

hěn duō
很多hěn duō péngyou
很多朋友

4) 地方

shénme difang
什么地方hǎo difang
好地方hěn duō difang
很多地方

5) 国家

shénme guójia
什么国家wǒ de guójia
我的国家hěn duō guójia
很多国家

6) 号码

diànhuà hào mǎ
电话号码fángjiān hào mǎ
房间号码hěn duō hào mǎ
很多号码



4. Make dialogues according to the pictures below.

Nǐ xìng shénme?
你姓什么?

Wǒ xìng ...
我姓.....

Tā shì wǒ de ...
他是我的.....

Nǐ jiào shénme míngzì?
你叫什么名字?

Wǒ jiào ...
我叫

Tā jiā zài shénme dìfang?
他家在什么地方?

Tā jiā zài ...
他家在



5. Match the Chinese questions with the English answers.

1) Tā shì shéi?

2) Tā jiào shénme míngzì?

3) Tā jiā zài shénme dìfang?

4) Tā xìng shénme?

5) Nǐ de diànhuà hào mǎ shì duōshao?

a) He lives in Beijing.

b) His surname is Li.

c) He's my friend.

d) It's 66553890.

e) His name is Jim.



6. Translate the following sentences.

1) Nimen hǎo! Wǒ xìng Mǎ, wǒ de míngzì jiào Mǎ Lílì. Wǒ shì xuéshēng.

2) Wǒ jiā zài Běijīng, Běijīng shì yí gè hǎo dìfang. Huānyíng nímen qù wǒ jiā.

3) Wǒ yǒu hěn duō hǎopéngyou, wǒ xǐhuān tāmen.

4) Zhōngguóshì yí gè hěn dà de guójā.

5) Wǒ de diànhuà hào mǎ shì wǔ wǔ sān líng bā qī wǔ.





7. Practice your pronunciation.

- Māma qí mǎ, mǎ mǎn, māma mā mǎ.
妈妈骑马， 马慢， 妈妈骂马。
- Nǚniu qiān niú, niú ning, nǚniu ning niú.
妞妞牵牛， 牛拧， 妞妞拧牛。
- Mother rides a horse. The horse is slow. Mother scolds the horse.
○ Sister leads a cow. The cow is stubborn. Sister pinches the cow.



8. Write the characters.

姓 亻女女女女姓姓

名 丶夕夕夕名名

字 丶宀宀宀字字

朋 月月月月朋朋朋

友 一广方友

第二课 她比我高

Learning Objectives

- Compare ages and heights.
- Talk about (language) ability.





New Words

- | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 1. 多 duō | how (old, high, etc.) | 2. 今年 jīnnián | this year |
| 3. 她 tā | she, her | 4. 比 bǐ | than |
| 5. 说 shuō | to speak | 6. 英语 Yīngyǔ | English (language) |
| 7. 汉语 Hán yǔ | Chinese (language) | 8. 谢谢 xièxie | to thank |
| 9. 法语 Fǎ yǔ | French (language) | 10. 网友 wǎng yǒu | e-pal |
| 11. 年龄 niánlíng | age | 12. 高 gāo | high, tall |
| 13. 艺术 yìshù | art | | |



Sentence Patterns

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. 你多大? Ni duō dà? | 2. 我今年十六岁。 Wǒ jīnnián shíliù suì. | 3. 她比我大。 Tā bì wǒ dà. |
| 4. 我会说英语。 Wǒ huì shuō Yīngyǔ. | 5. 你的汉语很好。 Nǐ de Hán yǔ hěn hǎo. | |



Using in Context

- | | |
|---|--|
| 1) A: 你多大? Ni duō dà? | B: 我今年十六岁。 Wǒ jīnnián shíliù suì. |
| A: 你的汉语很好。 Ni de Hán yǔ hěn hǎo. | B: 谢谢。你会说英语吗? Xièxie. Nǐ huì shuō Yīngyǔ ma? |
| A: 会。你会说法语吗? Hui. Nǐ huì shuō Fǎ yǔ ma? | B: 不会。 Bù huì. |
| 2) 我有一个网友, 她叫小红。 Wǒ yǒu yí gè wǎng yǒu, tā jiào Xiǎohóng. | 她的年龄比我大, tā de niánlíng bì wǒ dà, |
| 她也比我高。 tā yě bì wǒ gāo. | 她喜欢艺术, tā xǐ欢 yìshù, |
| | 她想做画家。 tā xiǎng zuò huàjiā. |



1. Number the words in the order that you hear.

bì 比	shuō 说	duō 多	xièxie 谢谢	Hànyǔ 汉语	gāo 高
				①	
jīnnián 今年	Yīngyǔ 英语	tā 她	yìshù 艺术	Fǎyǔ 法语	



2. Listen and mark (✓) the correct pictures.

1)



2)



3)



4)

Ni hào!
你好!

5)



Mike

6)

Lili
丽丽Xiaohóng
小红



3. Read aloud.

1) jīnnián	jīntiān	zuótiān
2) duō	duō dà	duō gāo
3) shuō	shuō Hángyǔ	shuō Yingyǔ
4) bì	tā bì wǒ dà	wǒ bì nǐ gāo
5) wǎngyǒu	yí gè wǎngyǒu	hěn duō wǎngyǒu



4. Make dialogues according to the pictures below.

1) A: 你多大? | B: 我今年十六岁。你呢?

A: 我今年十四岁。 | B: 我比你.....

2) A: 你.....? | B: 我今年.....岁。

A: 我今年.....岁。 | B: 我的年龄比你.....

3) B: 今天比昨天..... | A: 今天冷吗?

4) A: 今天你去.....吗? | B: 我不去.....



5. Match the Chinese with the English.

1) 多大 duō dà 2) 多高 duō gāo 3) 今天 jīntiān 4) 今年 jīnnián 5) 说汉语 shuō Hánnyǔ 6) 看中文 kàn Zhōngwén

- a) how high b) speak c) read d) this year e) today f) how old
Chinese Chinese



6. Translate the following sentences.

Wǒ jiào Mary, wǒ shì xuéshēng, wǒ jīnnián shísi suì.

1) 我叫Mary，我是学生，我今年十四岁。

Wǒ huì shuō Yingyǔ, yě huì shuō Hánnyǔ, wǒ yě xǐhuān yishù.

2) 我会说英语，也会说汉语，我也喜欢艺术。

Mike bì Jim gāo, Mike bì Jim dà.

3) Mike比Jim高，Mike比Jim大。

Wǒ yǒu hěn duō guójia de wǎngyǒu.

4) 我有很多国家的网友。



7. Write the characters.

多 /夕 夕 夕 多 多

年 /亼 亼 亼 亼 年

说 /讠 讠 讠 讠 讠 说 说

比 /匕 比 比

高 /亼 亼 亼 言 言 高 高 高

第三课 我的一天

Learning Objectives

- Talk about daily routine.
- Invite someone to join an activity.





New Words

- | | | | | | |
|--------|----------|--------------------|---------|------------|---------------------|
| 1. 每天 | měi tiān | every day | 2. 起床 | qǐchuáng | to get up |
| 3. 开始 | kāishǐ | to begin, to start | 4. 时间表 | shíjiānbǎo | timetable, schedule |
| 5. 饭 | fàn | meal, dinner | 6. 晚上 | wǎnshàng | evening |
| 7. 睡觉 | shuìjiào | to sleep | 8. 早 | zǎo | early |
| 9. 晚 | wǎn | late | 10. 弟弟 | dìdì | younger brother |
| 11. 妹妹 | mèimèi | younger sister | 12. 展览会 | zhǎnlǎnhuì | exhibition |



Sentence Patterns

- | | | | |
|--|---------------|-----------------------------|-------------|
| Wǒ měi tiān zǎoshang qī diǎn qǐchuáng. | 1. 我每天早上七点起床。 | Wǒ jǔ diǎn kāishǐ shàng kè. | 2. 我九点开始上课。 |
| Wǒ xiǎng kàn diànyǐng. | 3. 我想看电影。 | Shéi yào hē kāfēi? | 5. 谁要喝咖啡? |
| | 4. 谁去? | | |



Using in Context

Zhè shì wǒ de shíjiānbǎo.
这是我的时间表。

Wǒ měi tiān zǎoshang qī diǎn qǐchuáng, qī diǎn bàn chī fàn, bā diǎn kāishǐ shàng kè.
我每天早上七点起床，七点半吃饭，八点开始上课。

Wǎnshàng qī diǎn qù túshūguǎn, shí diǎn bàn shuìjiào.
晚上七点去图书馆，十点半睡觉。

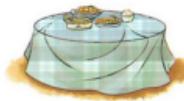
Jiāntiān wǎnshàng wǒ xiǎng kàn diànyǐng, shéi qù?
今天晚上我想看电影，谁去?



1. Number the pictures in the order that you hear.



①



2. Listen and mark (✓) the correct pictures.



3. Read aloud.

1) 早上

wǎnshàng

hěn zǎo

hěn wǎn

2) 起床

chī fàn

gōngzuò

yùndòng

shuìjiào

3) 谁去?

Shéi yào?

Shéi huì?

4) 看电影

qù kàn diànyǐng

Shéi qù kàn diànyǐng?

5) 喝咖啡

yào hē kāfēi

Didi yào hē kāfēi.

6) 说法语

huì shuō Fǎyǔ

Mèimei huì shuō Fǎyǔ.