

Foreword (to the First Edition)

Language is the most direct way for mankind to communicate information and exchange ideas, and therefore serves as a bridge between different peoples and cultures. The Chinese language has begun to enjoy increasing popularity around the world, spreading with the development of China. Chinese language courses are offered as early as primary school or junior middle school in many countries. To meet the need for Chinese textbooks suitable for primary and junior middle school students, a project was begun by Hanban (Confucius Institute Headquarters), and we were entrusted with the work of compiling *Kuaile Hanyu*, a series of Chinese textbooks for junior middle school students in English-speaking countries.

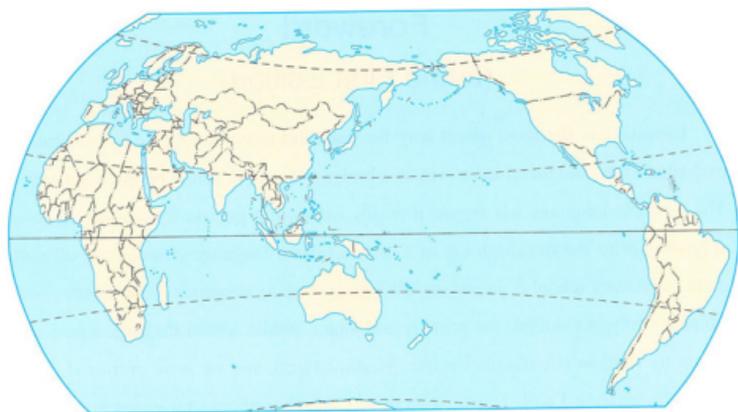
Kuaile Hanyu covers three levels; each level includes a student's book, a teacher's book and a workbook. In addition, there are supplementary flash cards, wall charts and CDs. The editors have made every effort to create materials suited to the psychological conditions and needs of students aged 11 to 16, as well as meeting the requirements of foreign language criteria of certain countries. *Kuaile Hanyu* focuses both on developing communicative competence in Chinese and also on motivating the learners, so that they can form a solid foundation for further Chinese study.

It is our hope that *Kuaile Hanyu* will increase every learner's interest in Chinese and make learning Chinese happy and easy rather than boring and difficult. We also hope that *Kuaile Hanyu* will help learners improve their Chinese, giving them a basis for understanding Chinese culture, and that our colleagues in other countries will enjoy using *Kuaile Hanyu* and thus form a stronger connection with us.

We wish great success to learners of the Chinese language.

Authors

July 14, 2003





Xiǎohǎi
小海



Lì
丽丽



Míngmíng
明明



Xiǎohóng
小红



Ann



Jim



Mary



Mike

普通话声母韵母拼合总表
Combinations of Initials and Finals

韵母 声母	a	o	e	-i [ɿ]	-i [ʅ]	er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong	i	ia	iao	ie
	a	o	e			er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng		yi	ya	yao	ye
b	ba	bo					bai	bei	bao	ban	ben	bang	beng			bi	biao	bie	
p	pa	po					pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng		pi	piao	pie	
m	ma	mo	me				mai	mei	mao	mou	man	men	mang	meng		mi	miao	mie	
f	fa	fo					fei		fou	fan	fen	fang	feng						
d	da	de					dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng	dong	di	dia	diao	die
t	ta	te					tai		tao	tou	tan		tang	teng	tong	ti	tiao	tie	
n	na	ne					nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng	nong	ni	niao	nie	
l	la	le					lai	lei	lao	lou	lan		lang	leng	long	li	lia	liao	lie
g	ga	ge					gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng	gong				
k	ka	ke					kai	kei	kao	kou	kan	ken	kang	keng	kong				
h	ha	he					hai	hei	hao	hou	han	hen	hang	heng	hong				
j																ji	jia	jiao	jie
q																qi	qia	qiao	qie
x																xi	xia	xiao	xie
zh	zha	zhe	zhi				zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong				
ch	cha	che	chi				chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng	chong				
sh	sha	she	shi				shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng					
r		re	ri						rao	rou	ran	ren	rang	reng	rong				
z	za	ze	zi				zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	zong				
c	ca	ce	ci				cai		cao	cou	can	cen	cang	ceng	cong				
s	sa	se	si				sai		sao	sou	san	sen	sang	seng	song				

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i，即：知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。

(2) i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成：yi (衣), ya (呀), ye (耶), yao (腰), you (忧), yan (烟), yin (因), yang (央), ying (英), yong (雍)。

u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成：wu (乌), wa (蛙), wo (窝), wai (歪), wei (威), wan (弯), wen (温), wang (汪), weng (翁)。

iou	ian	in	iang	ing	iong	u	ua	uo	uai	uei	uan	uen	uang	ueng	ü	üe	üan	ün
you	yan	yin	yang	ying	yong	wu	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng	yu	yue	yuan	yun
	bian	bin		bing		bu												
	pian	pin		ping		pu												
miu	mian	min		ming		mu												
						fu												
diu	dian			ding		du	duo		dui	duan	dun							
	tian			ting		tu	tuo		tui	tuan	tun							
niu	nian	nin	niang	ning		nu	nuo		nuan						nü	nüe		
liu	lian	lin	liang	ling		lu	luo		luan	lun					lǜ	lüe		
						gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang					
						ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang					
						hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang					
jiu	jian	jīn	jiang	jing	jiong										ju	jue	juan	jün
qiu	qian	qin	qiang	qing	qiong										qu	que	quan	qun
xiu	xian	xin	xiang	xing	xiong										xu	xue	xuan	xun
						zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuān	zhun	zhuang					
						chu	chua	chuo	chuai	chui	chuān	chun	chuang					
						shu	shua	shuo	shuai	shui	shuān	shun	shuang					
						ru	rua	ruo		rui	ruan	run						
						zu		zuo		zui	zuan	zun						
						cu		cuo		cui	cuan	cun						
						su		suo		sui	suan	sun						

ü 行的韵母，前面没有声母的时候，写成：yu (迂)，yue (约)，yuan (冤)，yun (晕)，ü 上两点省略；ü 行的韵母跟声母 j、q、x 拼的时候，写成：ju (居)，qu (区)，xu (虚)，ü 上两点也省略，但是跟声母 n、l 拼的时候，仍然写成：nü (女)，lü (吕)。

(3) iou、uei、uen 前面加声母的时候，写成：iu，ui，un。例如：niu (牛)，gui (归)，lun (论)。

(4) 在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，ng 可以省作 g。

目 录 CONTENTS

第一单元 介绍和推荐

Unit One Introduction and Recommendation

- | | |
|-------------------|----|
| 第一课 我从北京来 | 2 |
| 第二课 我想来兼职 | 9 |
| 第三课 我们给他打电话吧 | 16 |
| ● 单元小结 | 23 |
| ● Chinese Culture | 24 |



第二单元 城市与环境

Unit Two City and Environment



- | | |
|--------------------|----|
| 第四课 北京有一个很大的
广场 | 26 |
| 第五课 郊区没有污染 | 33 |
| 第六课 我是本地人 | 40 |
| ● 单元小结 | 47 |
| ● Chinese Culture | 48 |

第三单元 家居与购物

Unit Three Home and Shopping

- | | |
|-------------------|----|
| 第七课 我的新家 | 50 |
| 第八课 我想送她一个礼物 | 58 |
| 第九课 他买到了纪念品 | 65 |
| ● 单元小结 | 71 |
| ● Chinese Culture | 72 |



第四单元 学校生活

Unit Four School Life



- | | |
|-------------------|----|
| 第十课 你说汉语说得真好 | 74 |
| 第十一课 比赛四点才开始 | 81 |
| 第十二课 看看我的电子邮件 | 87 |
| ● 单元小结 | 95 |
| ● Chinese Culture | 96 |

第五单元 健康

Unit Five Health

- | | |
|---------------------|-----|
| 第十三课 他从来没吃过中药 | 98 |
| 第十四课 我的身体越来越好 | 105 |
| 第十五课 我们都爱吃她做的
点心 | 112 |
| ● 单元小结 | 119 |
| ● Chinese Culture | 120 |



第六单元 娱乐与休闲

Unit Six Entertainment and Leisure



- | | |
|--------------------|-----|
| 第十六课 熊猫可爱极了 | 122 |
| 第十七课 我们都在图书馆
看书 | 129 |
| 第十八课 我们都跑上山去 | 136 |
| ● 单元小结 | 143 |
| ● Chinese Culture | 144 |

第七单元 新闻与传媒

Unit Seven News and Media

- | | |
|-------------------|-----|
| 第十九课 有什么新闻 | 146 |
| 第二十课 他正在采访 | 153 |
| 第二十一课 中文歌表演比赛 | 160 |
| ● 单元小结 | 167 |
| ● Chinese Culture | 168 |



第八单元 旅行与习俗

Unit Eight Travel and Custom



- | | |
|----------------------|-----|
| 第二十二课 我们一到假期
就去旅行 | 170 |
| 第二十三课 我要从美国到
中国去 | 178 |
| 第二十四课 在中国过年 | 185 |
| ● 单元小结 | 192 |
| ● Chinese Culture | 193 |
| ● 词语表 | 194 |



Unit One Introduction and Recommendation

第一单元 介绍和推荐



第一课 我从北京来

Learning Objectives

- Ask for and give personal information.
- Understand and fill out a form asking for personal information.

姓名	马丽丽	性别	女	
出生日期	2000年6月28日	国籍	中国	
职业	学生	出生地点	中国上海	
电话	86-21-63882947	住址	上海市长宁区大华路25号7楼1204号	
		电子邮件	malili@126.com	

个人简历

姓名: 马丽丽
性别: 女
国籍: 中国
出生日期: 2000年6月28日
出生地点: 中国上海
职业: 学生
住址: 上海市长宁区大华路25号
7楼1204号
电话: 86-21-63882947
电子邮件: malili@126.com



New Words

- | | |
|--|---|
| 1. 从 <small>cóng</small> from | 2. 大家好 <small>dàjiā hǎo</small> hello everybody |
| 3. 姓名 <small>xìngmíng</small> name | 4. 住址 <small>zhùzhǐ</small> address |
| 5. 电子邮件 <small>diànzǐ yóujiàn</small> E-mail | 6. 电话 <small>diànhuà</small> telephone |
| 7. 职业 <small>zhíyè</small> job | 8. 出生 <small>chūshēng</small> to be born |
| 9. 日期 <small>rìqī</small> date | 10. 性别 <small>xìngbié</small> sex |
| 11. 地点 <small>dìdiǎn</small> place | 12. 国籍 <small>guójí</small> nationality |
| 13. 介绍 <small>jièshào</small> introduction; to introduce | 14. 自己 <small>zìjǐ</small> self; oneself |



Sentence Patterns

- | | |
|---|--|
| 1. 你从哪儿来?
<small>Nǐ cóng nǎr lái?</small> | 2. 我从北京来。
<small>Wǒ cóng Běijīng lái.</small> |
| 3. 我想去很多地方。
<small>Wǒ xiǎng qù hěn duō dìfāng.</small> | 4. 北京的故宫和长城很有名。
<small>Běijīng de Gùgōng hé Chángchéng hěn yǒumíng.</small> |
| 5. 欢迎你来北京。
<small>Huānyíng nǐ lái Běijīng.</small> | 6. 你的电话是多少?
<small>Nǐ de diànhuà shì duōshǎo?</small> |



Text

(一)

大家好！我姓李，我叫李小红，今年十二岁。我从北京来，我家有五个人：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和我。我喜欢看电视和听音乐，也喜欢运动。我会说英语。我想去很多地方。北京的故宫和长城很有名，欢迎你们去北京。

(二)

A: 你好。你叫什么?

B: 你好, 我叫明明。你呢?

A: 我叫小海。你多大?

B: 我今年十五岁。

A: 我比你小一点儿, 我十四岁。

B: 你家在哪儿?

A: 我家在香港, 你呢?

B: 我从北京来, 我家在北京。



1. Read and match.

xìngmíng
1) 姓名

zhùzhǐ
2) 住址

diànzǐ yóujiàn
3) 电子邮件

diànhuà
4) 电话

zhíyè
5) 职业

chūshēng rìqī
6) 出生日期

xìngbié
7) 性别

chūshēng dìdiǎn
8) 出生地点

guójí
9) 国籍

Zhōngguó Shànghǎi
a) 中国上海

èr líng líng nián liù yuè èr shí bā hào
b) 2000年6月28号

xuéshēng
c) 学生

Mǎ Lìlì
d) 马丽丽

nǚ
e) 女

Shànghǎi Shì Chángníng Qū Dàhuà Lù èr shí wǔ
f) 上海市长宁区大华路25

hào qī lóu yī èr líng sì hào
号7楼1204号

Zhōngguó
g) 中国

liù sān bā bā èr jǐ sì qī
h) 63882947

i) malili@126.com

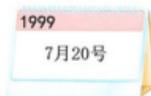
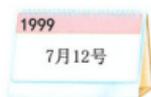


2. Listen and mark (✓) the correct pictures.

1)



2)



3)



香港



北京

4)



5)



6)



7)



十四岁

十岁

十四岁

十二岁

8)



上海



北京



3. Read the following dialogues, then make your own dialogues with the provided words and phrases.

1) A: Ni xìng shénme?
你姓什么?

B: Wó xìng Mǎ.
我姓马。

A: Nǐ jiào shénme míngzì?
你叫什么名字?

B: Wó jiào Mǎ Lìlì.
我叫马丽丽。

李

王

Smith

Cooper

李小龙

明明

Ann

Mike

- 2) A: ^{Ni duō dà?} 你多大?
 B: ^{Wǒ jīnnián shíyī suì. Nǐ ne?} 我今年十一岁。你呢?
 A: ^{Wǒ jīnnián shí'èr suì.} 我今年十二岁。
 B: ^{Wǒ bǐ nǐ xiǎo.} 我比你小。

十岁	十一岁	小一点儿
十四岁	十岁	大
十三岁	十二岁	大一点儿

- 3) A: ^{Nǐ shì nǎ guó rén?} 你是哪国人?
 B: ^{Wǒ shì Zhōngguó rén.} 我是中国人。
 A: ^{Nǐ jiā zài nǎr?} 你家在哪儿?
 B: ^{Wǒ jiā zài Běijīng.} 我家在北京,
^{wǒ cóng Běijīng lái.} 我从北京来。

英国	London
美国	New York
中国	香港
中国	上海



4. Translate the following sentences.

- 1) 大家好，我叫Mike，我是一个学生。
- 2) 我是美国人，我在美国出生，现在我家在香港。
- 3) 我的生日是1998年12月4号，我今年16岁。
- 4) 现在我有一个中国朋友，他从北京来，他是一个男孩子。
- 5) 你能介绍介绍自己吗？



5. Match the questions with the answers.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) 你姓什么? | a) 我是英国人。 |
| 2) 你叫什么名字? | b) 我的出生日期是6月28号。 |
| 3) 你是哪国人? | c) 我从香港来。 |
| 4) 你在哪儿出生? | d) 我姓马。 |
| 5) 你的生日是几月几号? | e) 我的电话是 63882947。 |
| 6) 你家在哪儿? | f) 我在北京出生。 |
| 7) 你从哪儿来? | g) 我叫Mary。 |
| 8) 你的电话是多少? | h) 我家在上海。 |



6. Talk about yourself.



 7. Write the characters.

从

从 从

性

性 性

出

出 出

期

期 期

住

住 住

邮

邮 邮

 8. Practice your pronunciation.

wú míng shī
无 名 诗

Yī qù èr sān lǐ,
一 去 二 三 里，

Yān cūn sì wǔ jiā。
烟 村 四 五 家。

Tíng tái liù qī zuò，
亭 台 六 七 座，

Bā jiǔ shí zhī huā。
八 九 十 枝 花。

Untitled Poem

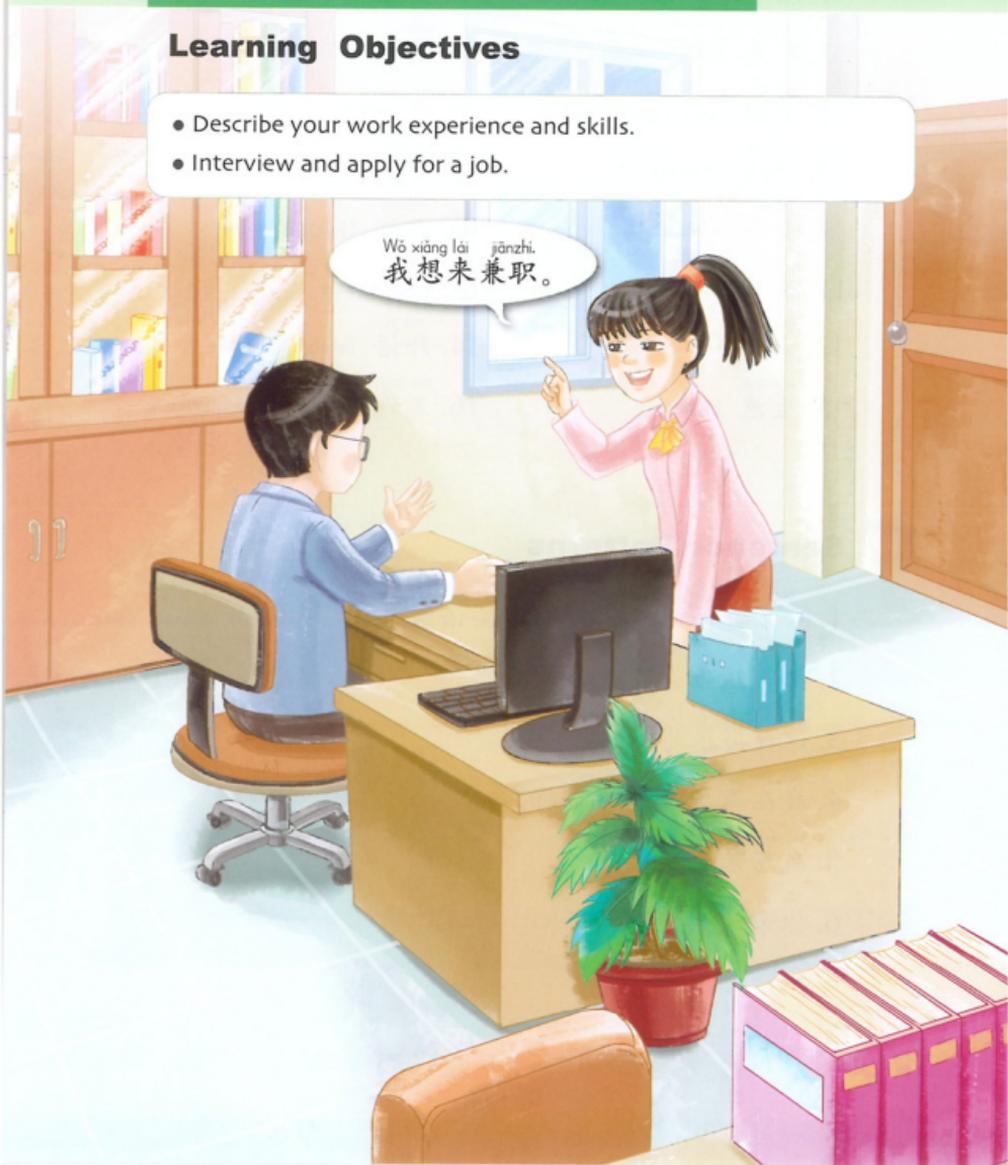
Once you look ahead two or three *li*,
You'll see a misty village of four
or five homes,
Six or seven pavilions and terraces,
And eight, nine, or ten flowers.

第二课 我想来兼职

Learning Objectives

- Describe your work experience and skills.
- Interview and apply for a job.

Wǒ xiǎng lái jiānzhi.
我想来兼职。





New Words

- | | |
|--|---|
| 1. 除了……以外 <small>chúle ... yiwài</small> besides | 2. 虽然 <small>suirán</small> although |
| 3. 可是 <small>kěshi</small> but | 4. 做 <small>zuò</small> to do; to make |
| 5. 兼职 <small>jiānzhi</small> to do a part-time job | 6. 试 <small>shì</small> to try |
| 7. 训练 <small>xùnlìan</small> training | 8. 经理 <small>jīnglǐ</small> manager |
| 9. 女士 <small>nǚshì</small> madam | 10. 面试 <small>miànshì</small> (job) interview |
| 11. 请 <small>qǐng</small> please | 12. 进 <small>jìn</small> to enter |
| 13. 申请 <small>shēnqǐng</small> application | 14. 外语 <small>wàiyǔ</small> foreign language |
| 15. 生意 <small>shēngyì</small> business | 16. 工作经验 <small>gōngzuò jīngyàn</small> work experience |



Sentence Patterns

- 除了英语以外，我还会法语。
Chúle Yīngyǔ yìwài, wǒ hái huì Fǎyǔ.
- 课虽然难，可是很有意思。
Kè suīrán nán, kěshi hěn yǒu yìsi.
- 你说得很好。
Nǐ shuō de hěn hǎo.
- 我在商店做过售货员。
Wǒ zài shāngdiàn zuòguo shòuhuòyuán.
- 我想来兼职。
Wǒ xiǎng lái jiānzhi.
- 你来试试吧。
Nǐ lái shìshì ba.



Text

(一)

我今年暑假没有休息，在一个学校上课。这个学校除了有电脑课以外，还有英语的训练。课虽然难，可是很有意思。学生们常常一起说英语，每个人都很高兴。我喜欢在这个学校学习，现在我有许多新朋友，我们除了学习以外，还一起运动和看电影。

(二)

A: 你好，你是李经理吗？

B: 是，女士，你来面试吗？请进。

A: 你好，我想来兼职。这是我的申请。

B: 你会说外语吗？

A: 我会说英语。

B: 请你说说吧。

A: ……

B: 你说得很好。

A: 除了英语以外，我还会法语。

B: 你做过生意吗？有没有工作经验？

A: 没做过，可是我在商店做过售货员。

B: 好，你来试试吧。



1. Match the Chinese with the English.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) 电脑训练
diànnǎo xùnlìan | a) but |
| 2) 除了……以外
chúle ... yiwài | b) computer training |
| 3) 虽然……可是
suīrán ... kěshi | c) besides |
| 4) 兼职申请
jiānzhi shēnqǐng | d) please have a rest |
| 5) 外语很好
wàiyǔ hěn hǎo | e) working experience |
| 6) 会做生意
huì zuò shēngyì | f) please try |
| 7) 请你休息
qǐng nǐ xiūxi | g) part-time job application |
| 8) 请你试试
qǐng nǐ shìshì | h) be able to conduct business |
| 9) 工作经验
gōngzuò jīngyàn | i) be good at foreign languages |



2. Listen and mark (✓) the correct pictures.



7)



8)



3. Read the following sentences, then make your own sentences with the provided words and phrases.

Zhège xuéxiào chúle yǒu diànnǎokè yǐwài, hái yǒu Yīngyǔ de xùnlìan.
1) 这个学校除了有电脑课以外，还有英语的训练。

Jim

商店

她

我

会汉语

有牛肉

看电影

去过德国

会法语

有鱼

去游泳

去过美国

Kè suīrán nán, kěshì hěn yǒu yìsī.
2) 课虽然难，可是很有意思。

这件衣服

我的房间

家具

春天

漂亮

不大

很多

很好

很贵

很舒服

很整齐

常常有风

Nǐ shuō de hěn hǎo.
3) 你说得很好。

我

孩子

他

买

吃

表演

很多

很高兴

好极了

- Ni lái shìshì ba.
4) 你来**试试**吧。

看看 说说 休息休息 准备准备



4. Translate the following sentences.

- 1) 我今天有很多课，除了有汉语课和历史课以外，还有体育课。
- 2) 我虽然喜欢吃中国菜，可是中国菜不容易做，我想学学。
- 3) 爸爸除了医院的工作以外，还在一个学校兼职，他每天都有很多工作。
- 4) 我没吃过这个东西，我想试试。
- 5) 她有在商店的工作经验，那时候她是商店的经理。
- 6) 姐姐今天去图书馆面试，她想做兼职。



5. Listen and answer the following questions.

- 1) 在这个学校里学习什么？
- 2) ①学校的课多吗？
②学校的课难吗？
③这个孩子喜欢学校的课吗？
- 3) 这个孩子想吃中国菜吗？



6. Answer the following questions.

- 1) 昨天你做了什么?
- 2) 除了这个以外, 你还做了什么?
- 3) 暑假你去了什么地方? 那个地方有什么有意思的东西?
- 4) 你喜欢那个地方吗?



7. Write the characters.

外

外 外

语

语 语

练

练 练

请

请 请

可

可 可

试

试 试

第三课 我们给他打电话吧

Learning Objectives

- Describe someone's work experience and skills.
- Give someone a recommendation for a person and a restaurant.



Tā tī yī gè fànguǎn sòng wàimài.
他替一个饭馆送外卖。